



# 10. Paderborner Tag des Schulsports

## Sportunterricht für alle –

Wie können Sportlehrkräfte diesem Anspruch näher kommen?

**Gemeinsame Fortbildung der  
Universität Paderborn und der Bezirksregierung Detmold  
für Lehrkräfte aller Schulformen bzw. im Ganztag und  
für Übungsleiter/innen\* aus Sportvereinen**

**Mittwoch, 29. März 2023**

**14:00 – 18:00 Uhr**

**Universität Paderborn**

**Universitäts-Sportzentrum, SP 2**

**Organisation/Ansprechpartner:**

**StD Mathias Hornberger, Berater im Schulsport BR Detmold**

**Universität Paderborn, Fakultät Naturwissenschaft, Department Sport & Gesundheit**

**Warburger Str. 100, 33098 Paderborn**

**Tel.: 05251/60-3500 Fax: 05251/60-3188 e-mail: [hornberger@sportmed.upb.de](mailto:hornberger@sportmed.upb.de)**



**UK NRW**

Unfallkasse  
Nordrhein-Westfalen



**Bad Driburger**  
NATURPARKQUELLEN



bis 13:45 Uhr      Anreise

14:00-14:15 Uhr      Eröffnung  
SP2 0.201

**Prof. Dr. Rene Fahr**  
Vizepräsident der Universität  
Paderborn  
**Frank Spannuth,**  
Sportdezernent BR Detmold

14:15-14:45 Uhr      Impulsreferat  
SP2 0.201  
***Sportunterricht für alle-  
Wie können Sportlehrkräfte diesem  
Anspruch näher kommen?***

**Prof. Dr. Elke Grimminger-  
Seidensticker**  
Universität Paderborn  
Department Sport und Gesundheit  
AG Sportdidaktik und -pädagogik

14:45-15:30 Uhr      Podiumsdiskussion mit anschließender  
SP2 0.201      Diskussion im Plenum

**Frank Spannuth**  
**Prof. Dr. Elke Grimminger-  
Seidensticker**  
**Dr. Gerrit Schnabel**  
Unfallkasse NRW  
**Tim Mergelkuhl**  
ZfsL Detmold  
**Sandra Weiffen**  
Beraterin im Schulsport BR Detmold

Moderation:  
**Julia Terzic**  
AG Sportdidaktik und -pädagogik

15:30-15:45 Uhr      Bad Driburger Getränkepause  
SP 2, Foyer

15:40 Uhr      Pressegespräch, SP2 0.128

16:00-18:00 Uhr      Workshops 1-6

siehe Infos nächste Seiten

SP 2, Foyer      Ausgabe der Teilnahmebescheinigungen am Ende  
der Veranstaltung

**Bisherige Paderborner Tage des Schulsports:**

2000	Fachtagung: Schulsport, der sich bewegt, hat Zukunft
2003	1. Paderborner Tag des Schulsports: Bewegung macht schlau?
2005	2. Paderborner Tag des Schulsports: Spiele spielen
2007	3. Paderborner Tag des Schulsports: Das Gehirn – Motor der Bewegung
2009	4. Paderborner Tag des Schulsports: Gesunde Kinder – gesunde Zukunft
2011	5. Paderborner Tag des Schulsports: Traumjob Sportlehrer/in?!
2013	6. Paderborner Tag des Schulsports: Schulsport und Inklusion
2015	7. Paderborner Tag des Schulsports: Hirnentwicklung durch Schulsport
2017	8. Paderborner Tag des Schulsports: Bewegungsförderung in der Schule und im Ganzttag
2019	9. Paderborner Tag des Schulsports: Sportlehrer/innen brauchen Sportmedizinkompetenz, 2019



## Workshops 1-6

---

### Workshop 1, SP 2, Raum SP2 0.201

Referentin: **Dr. Nicole Satzinger, AG Kindheits- und Jugendforschung im Sport**

---

#### Gestaltung eines bewegungsorientierten Schulalltags

Vor dem Hintergrund der zunehmenden Relevanz des schulischen Ganztags gilt es den Blick für den außerunterrichtlichen Schulsport zu schärfen. Im Rahmen des Workshops steht die Bedeutung von Bewegung für das Lernen und für eine ganzheitliche Entwicklung des Kindes bzw. des Jugendlichen im Mittelpunkt. Die Teilnehmer\*innen lernen bewegungsaktivierende Methoden für die Unterrichtsgestaltung sowie Ideen für aktive Bewegungspausen kennen. Beispiele für eine bewegungsförderliche Gestaltung des Lern- und Lebensraumschule werden weiterhin vorgestellt.

---

### Workshop 2, SP 2, Raum SP2 0.226

Referentinnen: **Dr. Aiko Möhwald/Dr. Anne Rischke, AG Sportdidaktik und -pädagogik**

---

#### Individuelle Grenzen im Sportunterricht wahrnehmen und schützen

Das Fach Sport stellt wie kein anderes die individuelle Körperlichkeit in den Fokus des unterrichtlichen Geschehens. Der Körperbezug des Faches birgt ein grundsätzliches Potenzial für das Erleben von individuellen Grenzverletzungen. In diesem Workshop greifen wir aktuelle gesellschaftliche Diskurse auf (u.a. sexualisierte Gewalt im (Schul-)Sport; LGBTQI\*), zeigen empirische Befunde zu Grenzverletzungen im Sportunterricht und bieten Raum für einen Erfahrungsaustausch. Abschließend werden Möglichkeiten eines Grenzen schützenden Umgangs im Sportunterricht aufgezeigt und diskutiert.

---

### Workshop 3, SP 2, Halle 1

Referentin: **Dr. Hilke Teubert, AG Sportdidaktik und -pädagogik**

---

#### Kleine Spiele für alle

Kleine Spiele sind ein unverzichtbarer Bestandteil des Sportunterrichts. Sie bieten abwechslungsreiche Anlässe zur Bewegungsaktivierung und vielzählige Lerngelegenheiten. Ein Selbstläufer sind sie aber dennoch nicht. Damit sie wirklich „rund laufen“ und eine gute Spielatmosphäre entsteht, gilt es einiges bei der Planung, Durchführung und Nachbereitung zu bedenken. Im Rahmen des Workshops werden vielseitige Spiele gespielt und Gelingensbedingungen des Spielens „für möglichst alle“ thematisiert.

---

### Workshop 4, SP 2, Halle 2

Referentinnen: **Dr. Astrid Kämpfe, AG Sportdidaktik und -pädagogik, Dr. Dorothee Neuhaus, AG Theorie und Praxis der Sport- und Bewegungsfelder**

---

#### Basketball neu gedacht: 3x3 in heterogenen Lerngruppen

Basketball ist eins der meistunterrichteten Sportspiele im Schulalltag. Angesichts des hohen Stellenwertes einerseits sowie des komplexen Anforderungsprofils andererseits, ist eine Heterogenitätssensible Planung und Durchführung bedeutsam. Im Workshop wird die aus dem Basketball abgeleitete und mittlerweile ebenfalls olympische Spielform 3x3 vorgestellt und aufgezeigt, welche Vorteile sie mit Blick auf heterogene Lerngruppen bietet. Dabei werden sowohl inhaltlich-methodische als auch räumlich-organisatorische Überlegungen in Theorie und Praxis vermittelt.



---

**Workshop 5, SP 2, Halle 3**

**Referentin: Dr. Christina Zobe, AG Theorie und Praxis der Sport- und Bewegungsfelder**

---

**Functional Fitness und Crosstraining**

In diesem Workshop werden die Grundlagen des Functional Fitness theoretisch vermittelt und praktisch erprobt. Es soll einerseits um Übungen und Übungsvarianten für heterogene Leistungsniveaus und mit unterschiedlichen Materialvoraussetzungen gehen. Außerdem werden aktuelle Trends, wie das Cross-Training, Tabata und HIT-Workouts thematisiert, um einen lebensweltlichen Bezug des Schulsports realisieren zu können.

---

**Workshop 6, SP 2, Tanzsaal**

**Referentinnen: Dr. Lena Gabriel, Laura Becher, AG Sportdidaktik und -pädagogik**

---

**Sichtbar vs. Unsichtbar – Sich körperlich ausdrücken mal anders**

Das Bewegungsfeld Gestalten, Tanzen, Darstellen bietet Lehrkräften in Hinblick auf eine heterogene Schülerschaft vielfältige inhaltliche Zugänge (verschieden tänzerische Stilformen, Bewegungstheater, Improvisation etc.). Damit gehen verschiedenste Gestaltungsprozesse einher, die den eigenen Körper häufig in den Mittelpunkt der Sportstunde stellen. In unserem Workshop möchten wir Zugänge aufzeigen und praktisch erproben, die individuelle Möglichkeiten im Umgang mit dem Körper als Ausdrucksorgan eröffnen.



Lageplan/Anfahrtsskizze

